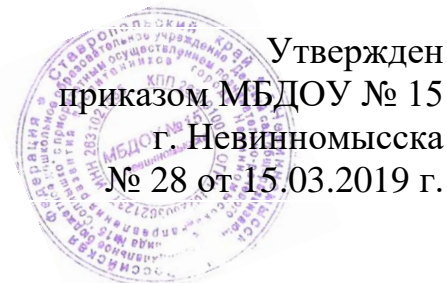


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Солнышко» с приоритетным
осуществлением познавательно-речевого направления развития
воспитанников» города Невинномыска

Рассмотрен и принят
на заседании Педагогического совета
МБДОУ № 15 г. Невинномыска
протокол от 15.03.2019 г. № 3



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Солнышко» с приоритетным
осуществлением познавательно-речевого направления развития
воспитанников» города Невинномыска
за 2018 год.

г. Невинномысск
2019 г.

I. Аналитическая часть.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Солнышко» с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников» города Невинномысска функционирует с 1962 года.

Юридический, фактический адреса: 357101 Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Шевченко, 4А.

Телефон: (86554) 6-46-39.

Факс: (86554) 6-46-39.

e-mail: ds15.nevinsk@mail.ru

адрес сайта: www.ds15.nevinsk.ru

График посещения ребенком МБДОУ установлен пятидневный (понедельник – пятница) – с 07.00. до 19.00 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни; в предпраздничные дни – с 7.00 до 18.00.

Функционирующие группы	6 групп
Наполняемость	ранний возраст - 1 группа (24 чел.); общеразвивающие - 5 групп (117 чел.).
Контингент (кол-во детей)	Количество детей – 141 человека в возрасте с 1,5 - 7 лет.

ДООУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений от 08.05.2010 № — 83 ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края, города Невинномысска;
- распоряжениями Учредителя;
- локальными актами комитета по управлению муниципальным имуществом администрации города Невинномысска;
- правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;
- Уставом ДОУ;
- Локальными актами ДОУ.
- ДОУ действует на основании Устава, утвержденного приказом от 15.12.2015 г., № 618.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Лицензией на правоповедение образовательной деятельности (срок действия – бессрочно); группы укомплектованы полностью в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, из расчета: ранний возраст -2,5 м на ребенка (24 чел.); сад - 2 м. на ребенка (117 чел.)

2. Анализ системы управления МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Организационная структура управления МБДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава в МБДОУ сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- Педагогический Совет МБДОУ.
- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
- Управляющий Совет МБДОУ.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют его стабильное функционирование в режиме развития; планы, отчеты и протоколы своевременно размещаются на сайте МБДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности: № 5117 серия 26ЛО1 № 001368, дата выдачи: 21 октября 2016 года. Срок действия: бессрочно.

В ДОУ разработана Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Солнышко» с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников» города Невинномысска на 2017-2019 годы (далее Программа развития). Данная Программа развития способствует повышению качества дошкольного образования, соответствующего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В МБДОУ № 15 г. Невинномысска реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 15 г. Невинномысска, разработанная с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Рассмотрена и принята на Педагогическом совете № 1 29.08.2018 г.

Обязательная часть разработана на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014 г.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, включены следующие парциальные программы:

С. Н.Николаева «Юный эколог». 2014 г. с 2 до 7 лет; О.С. Ушакова «Программа по развитию речи в д/с». 2014 г. с 3 до 7 лет; Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. 2015 г. с 2 до 7 лет.; Л.В. Коломийченко «Дорогою добра». 2015 г. с 3 до 7 лет; Р.М. Литвинова. «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» с 3 до 7 лет.

Годовой календарный график, учебный план, расписание непрерывной образовательной деятельности, режим составлены в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

МБДОУ предоставляет дополнительные платные образовательные услуги: реализация дополнительной образовательной программы «Обучение грамоте в детском саду». Журова Л. Е. - М.: Школьная Пресса, 2002; реализация дополнительной образовательной программы «Предшкольная подготовка». Составная часть программы «Развитие» Л.А. Венгер, О. М.

Дьяченко, Н. С. Баренцева и др.: реализация дополнительной образовательной программы «Цветные ладошки». Лыкова И.А.. Платные образовательные услуги не проводятся вместо образовательной деятельности, финансирование которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований, федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.

Оценка индивидуального развития дошкольников показала, что в приведенных данных четко прослеживается 100% положительная динамика развития личностных качеств воспитанников.

Количество выпускников - 25 человек. В таблице представлены показатели готовности детей к школьному обучению.

Формирование готовности предпосылок к учебной деятельности детей к обучению в школе.

кол-во	сформирована	находится в стадии становления	не сформирована
2018 (25чел.)	100 % (25)	0% (0)	0% (0)

Достижения участников образовательного процесса:

Одной из форм создания условий для выявления, поддержки и развития детей, имеющих высокий уровень развития, являются творческие и интеллектуальные конкурсы для детей дошкольного возраста. В течение учебного года воспитанники МБДОУ принимали участие в конкурсах, выставках муниципального, регионального, всероссийского уровня:

№п/п	ФИО руководителя,	Мероприятие, Дата (срок)	ФИ ребенка	Результат
Муниципальный уровень				
1.	Крамарева О.С.	Конкурс зимней аранжировки «Рождественская сказка»	Горлищев Максим	Диплом 3 место
2.	Казарова Л.В.	Городская игра-конкурс «Выборы в «Стране Детства». февраль 2018 г.	Момот Дарья	Диплом участника
3.	Борисова А.В.	Городской конкурс детского творчества «Мир глазами ребенка» март 2018 г.	Момот Дарья Кудря Полина Пожидаева Кира	Сертификаты

4.	Крамарева О.С., Ускова Т.Г., Карабут Н.А.	Городской конкурс «Дошкольная радуга», в номинации «Песня» март 2018 г.	Кудря Полина Пожидаева Кира Момот Дарья Крамарева Ульяна	Сертификат участника
5.	Крамарева О.С., Ускова Т.Г., Карабут Н.А.	Городской конкурс «Дошкольная радуга», в номинации «Танец» март 2018 г.	Кудря Полина Пожидаева Кира Дыбова Карина Косых Алиса Кучерявая Ирина Шабельникова Виктория	Сертификат участника
6.	Крамарева О.С., Катыркина О.В., Карабут Н.А.	Городской конкурс чтецов «Я помню! Я горжусь!» май 2018 г.	Кучерявая Ирина Кульга Мирослава Андросов Сергей Момот Дарья Кудря Полина Валинцов Никита Крамарева Ульяна	Диплом 1, 2 и 3 степени
7.	Крамарева О.С.	Военно-спортивная игра «Зарница – 2018» май 2018 г.	Команда гр. № 6	Диплом 3 степени
Региональный уровень				
8.		Краевой конкурс детских рисунков «Красота оленей – красота мира» февраль 2018	Бышевская Маша Воронкова иввета Крамарева Ульяна Хохлов Даниил	Сертификат ы
9.	Крамарева О.С.	Краевая олимпиада дошкольников «По дороге знаний» март 2018 г.	Момот Дарья	Сертификат
10.	Крамарева О.С.	Краевая акция «Стоп, развод!»		Сертификат
Всероссийский уровень				
11.	Крамарева О.С. Катыркина О.В.	Конкурс детских рисунков от компания «ЕвроХим» декабрь 2017	Семихатов Кирилл Андросов Сергей	Сертификат

Вывод: организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями законодательства, нагрузка соответствует санитарным нормам

и требованиям. Программы, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Дополнительная образовательная деятельность для детей была организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями и возможностями родителей и рекомендациями педагогов.

У выпускников ДОУ сформирован интерес к обучению в школе на 100%, что подтверждает умения педагогов создать необходимые условия в подготовке детей к обучению в школе.

В течении учебного года активное участие в конкурсах различного уровня приняли более 75 % воспитанников и 100% педагогов.

Педагоги развивают и совершенствуют профессиональные и личностные качества, каждый ребёнок может реализовать право на творческое и интеллектуальное развитие, руководитель создает условия для успешной деятельности детей и педагогов.

4. Оценка создания условий для реализации ООП ДО в МБДОУ № 15 г. Невинномысска.

Оценка материально-технического обеспечения ДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 989,9 кв.м. Площадь земельного участка составляет 8529 кв.м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Участок освещен, имеет игровые площадки, оснащенные теневыми навесами, малыми архитектурными формами и спортивным стационарным снаряжением.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В здании оборудованы: музыкальный /физкультурный зал, медицинский блок (медицинский кабинет и прививочный).

В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Безопасность детей и сотрудников детского сада обеспечивает ООО ЧОО «Сокол». В ДОУ имеется «тревожная» кнопка.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Контроль пожарной безопасности в ДОУ осуществляет МУ МЧС ГПСГУ МЧС по СК города Невинномысска.

Медицинское обслуживание детей МДОУ осуществляется в соответствии с договором. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием.

Вывод: материально-техническое обеспечение ДОУ удовлетворительное.

Кадровое обеспечение.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения. Состав педагогического коллектива стабилен.

В МБДОУ трудятся 12 педагогических работников из них: 1 старший воспитатель, 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Все имеют педагогическое образование.

Педагогический состав обладает большими потенциальными возможностями: 100 % аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив единомышленников. Наблюдается тенденция к старению коллектива. Нет притока молодых высококвалифицированных педагогов.

Прохождение курсов повышения квалификации составляет 100%.

Вывод: все педагоги имеют педагогическое образование. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

Образовательная среда в ДОУ представляет собой специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Оборудование помещений ДОУ безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно - пространственная среда (далее РППС) ДОУ обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности.

Она является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. РППС создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с

учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон «центров», оснащено достаточным количеством развивающих материалов.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают:

- центр сюжетно-ролевых игр;
- музыкально-театральный центр;
- книжный центр;
- экологический центр;
- центр экспериментирования;
- физкультурно-оздоровительный центр;
- центр художественного творчества;
- центр патриотического воспитания и др.

Групповые ячейки, музыкальный зал оборудованы в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Территория ДОУ ограждена забором, разделена на игровые площадки зеленой изгородью – это создает благоприятный экологический комфорт.

Имеется спортивная площадка, площадка по дорожному движению, цветники. Территория ДОУ отвечает требованиям разделу III «Требования к оборудованию и содержанию территории дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Вывод: РППС ДО, соответствует требованиям ООП ДО, ФГОС ДО. Планируем пополнить развивающую предметно-пространственную среду групповых помещений оборудованием, играми, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Первые шаги во взаимодействии с родителями мы осуществляем, начиная с анкетирования, индивидуальных бесед с ними и посещения семей с целью знакомства с условиями воспитания ребенка. Таким образом, в ДОУ систематически проводится профилактическая, диагностическая и консультативная работа с детьми и родителями.

Родители активно участвовали в мероприятиях детского сада: проводились совместные праздники, досуги, конкурсы и выставки. В преддверии Дня дошкольного работника 27 сентября 2018 г. в МБДОУ № 15 г. Невинномыска во всех группах детского сада, прошло мероприятие - «День дублёра». Это мероприятие является новой современной формой работы, направленной на вовлечение родителей в образовательный процесс,

которая позволяет наиболее полно раскрыть содержание деятельности педагога, помочь понять родителям необходимость сотрудничества детского сада и семьи. Основной целью мероприятия являлось просвещение родителей с привлечением их к образовательному процессу в ДОО.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

Работа коллектива строится на следующих принципах взаимодействия ДОО с родителями:

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями. Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями.

2. Индивидуальный подход. Необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями. Воспитатель, общаясь с родителями, должен чувствовать ситуацию, настроение родителей. Здесь и пригодится человеческое и педагогическое умение воспитателя успокоить родителя, посочувствовать и вместе подумать, как помочь ребенку в какой - либо ситуации.

3. Сотрудничество, а не наставничество. Современные родители в большинстве своем люди грамотные, осведомленные и, конечно, хорошо знающие, как им надо воспитывать своих детей. Поэтому позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний сегодня вряд ли принесет положительные результаты. Гораздо эффективнее создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.

4. Готовимся серьезно. Любое, даже самое небольшое мероприятие по работе с родителями тщательно и серьезно готовится. Главное - качество, а не количество мероприятий.

5. Динамичность. Детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого меняются формы и направления работы детского сада с семьей.

Для того чтобы спланировать взаимодействие с родителями, надо хорошо знать родителей своих воспитанников. Поэтому начинаем работу с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проведение анкетирования, личных бесед на эту тему помогает правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

В ДОО проводятся смотры – конкурсы. Цель таких мероприятий: взаимодействие ДОО с родителями по созданию благоприятных условий, комфортной, разнообразной, содержательно – насыщенной, доступной и

безопасной развивающей предметно – пространственной среды, выявление творческих родителей и детей в каждой возрастной группе. Родители с желанием принимают участие в мастер – классах.

Одной из форм вовлечения родителей в образовательный процесс является проектная деятельность.

В МБДОУ были реализованы следующие проекты: «Герои России», «День Неизвестного солдата», «Мы изобретатели», «Мой любимый питомец», и др..

Благодаря методу проектов, нам удалось достичь положительных результатов по включению родителей в совместную деятельность по развитию детей.

Самыми востребованными являются досуговые формы организации общения детского сада и семьи. Они призваны устанавливать теплые отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми. Праздники необходимо проводить не для родителей, а с привлечением родителей. Подобные мероприятия сплачивают семьи, дают возможность взглянуть друг на друга в новой обстановке, укрепляют сотрудничество между семьей и детским садом. У нас уже доброй традицией стало проведение мероприятий с активным участием родителей: «Папа, мама, я – спортивная семья», «День матери», «День Здоровья», и др.

Вывод: в результате тесного и творческого взаимодействия родительского сообщества и детского сада повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни ДОУ, выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями. Много различных форм взаимодействия с родителями апробировано. Сейчас можно смело сказать, что признаки обновления форм и методов взаимодействия педагогов с семьей наметились. Привлечение родителей к жизни детского сада еще недавно казалось большой проблемой. Теперь обстановка иная.

- Со стороны родителей исходит инициатива по проведению новых форм общения семей группы.

- Педагоги стали более инициативны, смелее. Они проявляют творчество, выдумку, фантазию в целях претворения их новых идей в жизнь.

- Воспитатели стали теснее и ближе общаться со всеми родителями группы, а не только с активной ячейкой, привлекая их к групповым мероприятиям.

- Пока еще инициатива больше исходит от педагогов, но уже хорошо, что родители с удовольствием поддерживают педагога. При добросовестном отношении педагога к данной работе по вовлечению родителей в образовательный процесс, новая философия взаимодействия с родителями осуществляется успешно.

- Изменилось общение педагогов и родителей: взаимоотношения стали партнерскими.

- Совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников.

Взаимодействие родителей и детского сада редко возникают сразу. Это длительный процесс, долгий кропотливый труд, требующий терпеливого неуклонного следования выбранной цели, и постоянный поиск новых путей сотрудничества с родителями.

И пусть мы пока не имеем 100% привлеченных родителей, но то, что союзников стало гораздо больше, это факт. Можно смело сказать, что в детском саду сформировался не только дружный коллектив педагогов, детей, но и дружный коллектив родителей.

Социальная активность и партнерство ДОУ.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации ООП ДО МБДОУ № 15 г. Невинномыска, в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- МБОУ СОШ № 2;
- МБУК «Дом культуры «Шерстяник»;
- МБОУ ДОД ДЮСШ «Шерстяник»;
- Филиал № 10 ЦГБ;
- МБУ ДО «Дворец детского творчества»;
- ГИБДД города Невинномыска.

Права и обязанности регулируются договором, а содержание совместных мероприятий - планом работы на текущий учебный год.

Вывод: тесный контакт детей и сотрудников МБДОУ с учреждениями города позволяет сформировать у детей представления о жизни города, о профессиях горожан, работе общественных учреждений.

5. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников.

В МБДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального и государственного уровня.

Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационное освещение на путях эвакуации;

- установлена система видеонаблюдения;
- договор с ООО ЧОО «Сокол».

Безопасность воспитанников на время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в ДОО осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- проводится обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- проводятся беседы с воспитанниками о безопасности жизнедеятельности, основы пожаробезопасности, правила поведения на дорогах,
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования. Составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале;
- ведется ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором, поэтапно происходит замена аварийных участков ограждения, калитка во время прогулок детей и в ночное время закрывается.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенция о правах ребенка;
- Семейный кодекс РФ, Концепция дошкольного воспитания;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Устав МБДОУ, требования ФГОС ДО.

Вывод: в МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В МБДОУ имеется медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, курирует врач-педиатр, медицинские сестры городской поликлиники. Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры. Воспитанники защищены от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ведется в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Организация питания.

В детском саду организовано 4-разовое питание на основе «Примерного 10-дневного рациона питания (меню) для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательную программу дошкольного образования, с 12-часовым пребыванием детей. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН. Мониторинг выполнения натуральных норм питания в МБДОУ № 15 г. Невинномысска за 2018 год - 95,22%. Компоты ежедневно витаминизируются витамином С, готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Поставки продуктов питания осуществляет МБДОУ с января 2016 года. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется администрацией МБДОУ, медицинским работником.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания: бракеражный журнал, журнал здоровья и др. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: таким образом, выполнение натуральных норм за 2018 год составило - 95,32%. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервнопсихического и умственного развития ребенка.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой МБДОУ, заданным требованиям Стандарта и ООП ДО МБДОУ № 15 г. Невинномысска направлено в первую очередь на оценивание созданных МБДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МБДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые,

материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление МБДОУ и т. д..

Психолого - педагогические условия определены:

- наличие благополучной эмоциональной среды;
- поддержка активности и инициативы ребенка;
- анализ адаптации вновь поступивших воспитанников к условиям МБДОУ;
- представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды (взаимодействие с социумом);
- удовлетворенность родителей наличием в МБДОУ условий для комфортного пребывания детей;
- создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников;
- создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования.

Кадровые условия:

- укомплектованность педагогическими кадрами;
- образовательный ценз педагогических работников;
- уровень квалификации педагогических работников;
- повышение педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации);
- удовлетворенность родителей реализацией ООП, присмотром и уходом;
- участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня.

Материально-технические условия:

- состояние и содержание территорий, зданий и помещений;
- пожарная безопасность;
- охрана территории здания;
- оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала;
- контроль за организацией питания;
- материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО;
- информационное обеспечение.

Финансовые:

- информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте МБДОУ;
- представление дополнительных платных образовательных услуг.

РППС:

- содержательная насыщенность – наличие средств обучения, материалов, инвентаря и оборудования, которые обеспечат игровую, познавательную, творческую и двигательную активность детей;

- вариативность – наличие пространств для игры, конструирования, уединения и так далее, разнообразных материалов и их периодическая сменяемость;
- трансформируемость – возможность изменений в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей;
- полифункциональность – возможность использования составляющих РППС в разных видах активности;
- доступность – свободный доступ в помещения, к игрушкам и материалам;
- безопасность – соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам и правилам пожарной безопасности.

Вывод: в результате самооценки условий, созданных в МБДОУ, выявлены проблемные области созданных условий: психолого-педагогические условия: отсутствие педагога-психолога.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что качество дошкольного образования в ДОУ является системным, охватывает все аспекты деятельности ДОУ и связано с оценкой и сравнением эффективности работы ДОУ.

**II. Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Солнышко» с
приоритетным осуществлением познавательного-речевого направления
развития воспитанников» города Невинномысска**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	141
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	141
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	117
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	141/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	141/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	человек	12

	числе:		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/100 %
1.8.1	Высшая	человек/%	7/58 %
1.8.2	Первая	человек/%	5/42 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	-
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 / 16 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/16 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	человек/%	14/100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	12/141
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	132
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да (музыкальный и спортивный одно помещение)
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да