

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Солнышко» с приоритетным
осуществлением познавательно-речевого направления развития
воспитанников» города Невинномыска

Рассмотрен и принят
на заседании Педагогического
совета
МБДОУ № 15 г. Невинномыска
протокол от 25.03.2020 г. № 3



Утвержден
приказом МБДОУ № 15
г. Невинномыска
№ 73 от 25.03.2020 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Солнышко» с приоритетным
осуществлением познавательно-речевого направления развития
воспитанников» города Невинномыска
за 2019 год.

г. Невинномысск
2020 г.

I. Аналитическая часть.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Солнышко» с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников» города Невинномысска функционирует с 1962 года.

Юридический, фактический адреса: 357101 Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Шевченко, 4А.

Телефон: (86554) 6-46-39.

Факс: (86554) 6-46-39.

e-mail: ds15.nevinsk@mail.ru

адрес сайта: www.ds15.nevinsk.ru

График посещения ребенком МБДОУ установлен пятидневный (понедельник – пятница) – с 07.00. до 19.00 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни; в предпраздничные дни – с 7.00 до 18.00.

Функционирующие группы	6 групп
Наполняемость	ранний возраст - 1 группа (16 чел.); общеразвивающие - 5 групп (126 чел.).
Контингент (кол-во детей)	Количество детей – 142 человека в возрасте с 1,5 - 7 лет.

ДООУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений от 08.05.2010 № — 83 ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края, города Невинномысска;
- распоряжениями Учредителя;
- локальными актами комитета по управлению муниципальным имуществом администрации города Невинномысска;
- правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;
- Уставом ДООУ;
- Локальными актами ДООУ.
- ДООУ действует на основании Устава, утвержденного приказом от 15.12.2015 г., № 618.

В ДООУ разработана Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Солнышко» с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников» города Невинномысска на 2017-2020 годы (далее Программа развития). Данная Программа развития способствует повышению качества дошкольного образования, соответствующего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

Учреждение является юридическим лицом и приобретает право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса, с момента его регистрации в органе государственной регистрации юридических лиц города Невинномысска. Учреждение осуществляет ведение бухгалтерского учета и предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Учредителю, Администрации, Комитету по имуществу города в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Лицензией на правоведение образовательной деятельности (срок действия – бессрочно); группы укомплектованы в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, из расчета: ранний возраст -2,5 м на ребенка (16 чел.); сад - 2 м. на ребенка (126 чел.)

2. Анализ системы управления МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство

деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Общественный характер управления МБДОУ обеспечивают:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет МБДОУ.
- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ.

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации города Невинномыска, определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения.

Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности (срок действия - бессрочно).

Вывод: структура управления МБДОУ № 15 г. Невинномыска соответствует установленным законодательством об образовании компетенциями образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям Учреждения и определяет его стабильное функционирование в режиме развития. Планы и отчеты своевременно размещаются на сайте Учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности: № 5117 серия 26ЛО1 № 001368, дата выдачи: 21 октября 2016 года. Срок действия: бессрочно.

В МБДОУ № 15 г. Невинномыска реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 15 г. Невинномыска.

Рассмотрена и принята на педагогическом Совете № 1 29.08.2018 г. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Обязательная часть разработана на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014 г.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, включены следующие парциальные программы:

О.С. Ушакова «Программа по развитию речи в д/с». 2014 г. с 3 до 8 лет; Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. 2015 г. с 2 до 8 лет.; Л.В. Коломийченко «Дорогою добра». 2015 г. с 3 до 8 лет; Р.М. Литвинова. «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» с 3 до 8 лет.

Годовой календарный график, учебный план, расписание непрерывной образовательной деятельности, режим составлены в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 15 г. Невинномысска, санитарными правилами и нормами к содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Программы, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью в соответствии с современными требованиями.

Охват воспитанников дополнительным образованием.

Дополнительного образования детей организовано на основе нормативных документов: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016 Статья 75). Постановление администрации города Невинномысска № 3387 от 28.10.2013г. «О порядке оказания платных услуг муниципальными казенными и бюджетными учреждениями города Невинномысска», Положение о порядке оказания платных услуг в МБДОУ № 15 г. Невинномысска.

В МБДОУ организованы 2 платные дополнительные образовательные услуги на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги), программного обеспечения: реализация дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования: «Ритмическая мозаика», Программа по ритмической пластике для детей, А.И. Буренина, Санкт-Петербург, 2000; «Цветные ладошки». Лыкова И.А..

Дополнительные услуги проводятся два раза в неделю, согласно утвержденного графика, нормативных и локальных документов: Положения, договор, график проведения, калькуляция стоимости услуги размещаются своевременно на сайте ДОУ.

Вывод: платные услуги не оказываются взамен или в ущерб основной деятельности МБДОУ (в том числе образовательной). Всего задействовано за 2019 год -47 детей.

Анализ качества подготовки воспитанников.

В целях построения индивидуальной траектории развития каждого ребенка проведена оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста.

Оценка индивидуального развития строится в основном на анализе реального поведения ребенка, а не на результате выполнения специальных заданий. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка.

Оценка индивидуального развития дошкольников показала, что в приведенных данных четко прослеживается 100% положительная динамика развития личностных качеств воспитанников.

Количество выпускников - 25 человек. В таблице представлены показатели готовности детей к школьному обучению.

Формирование готовности предпосылок к учебной деятельности детей к обучению в школе.

кол-во	сформирована	находится в стадии становления	не сформирована
2019 (25чел.)	100 % (25)	0% (0)	0% (0)

Достижения участников образовательного процесса.

Одной из форм создания условий для выявления, поддержки и развития детей, имеющих высокий уровень развития, являются творческие и интеллектуальные конкурсы для детей дошкольного возраста. В течение учебного года воспитанники МБДОУ принимали участие в конкурсах, выставках муниципального, регионального, всероссийского уровня.

В 2019 году, активное участие в конкурсах различного уровня приняли более 75 % воспитанников и 100% педагогов.

Вывод: педагоги развивают и совершенствуют профессиональные и личностные качества. Каждый ребенок может реализовать право на творческое и интеллектуальное развитие.

4. Оценка создания условий для реализации ООП ДО в МБДОУ № 15 г. Невинномысска.

Оценка материально-технического обеспечения ДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 989,9 кв.м. Площадь земельного участка составляет 8529 кв.м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Участок освещен, имеет игровые площадки, оснащенные теневыми навесами, малыми архитектурными формами и спортивным стационарным снаряжением.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В здании оборудованы: музыкальный /физкультурный зал, медицинский блок (медицинский кабинет и прививочный).

В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем.

В учреждении созданы все условия для безопасного пребывания детей и сотрудников. Учреждение оборудовано «тревожной» кнопкой, сигнал которой выведен на пульт ЧОО «Наш Город», телефоном. Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации замыкаются на пульт Единой дежурной диспетчерской службы (ЕДДС-01).

Медицинское обслуживание детей МДОУ осуществляется в соответствии с договором. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием.

Вывод: материально-техническое обеспечение ДОУ удовлетворительное.

Кадровое обеспечение.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения. Состав педагогического коллектива стабилен.

В МБДОУ трудятся 13 педагогических работников из них: 1 старший воспитатель, 10 воспитателей, 2 музыкальных руководителя.

Все имеют педагогическое образование.

Педагогический состав обладает большими потенциальными возможностями: 100 % аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив единомышленников. Наблюдается тенденция к старению коллектива. Нет притока молодых высококвалифицированных педагогов.

Прохождение курсов повышения квалификации составляет 100%.

Вывод: все педагоги имеют педагогическое образование. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

Образовательная среда в ДОУ представляет собой специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Оборудование помещений ДОУ безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно - пространственная среда (далее РППС) ДОУ обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности.

Она является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. РППС создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон «центров», оснащено достаточным количеством развивающих материалов.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают:

- центр сюжетно-ролевых игр;
- музыкально-театральный центр;
- книжный центр;
- экологический центр;
- центр экспериментирования;
- физкультурно-оздоровительный центр;
- центр художественного творчества;
- центр патриотического воспитания и др.

Групповые ячейки, музыкальный зал оборудованы в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Территория ДОУ ограждена забором, разделена на игровые площадки зеленой изгородью – это создает благоприятный экологический комфорт.

Имеется спортивная площадка, площадка по дорожному движению, цветники. Территория ДОУ отвечает требованиям разделу III «Требования к оборудованию и содержанию территории дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Вывод: РППС ДО, соответствует требованиям ООП ДО, ФГОС ДО. Планируем пополнить развивающую предметно-пространственную среду групповых помещений оборудованием, играми, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Первые шаги во взаимодействии с родителями мы осуществляем, начиная с анкетирования, индивидуальных бесед с ними и посещения семей с целью знакомства с условиями воспитания ребенка.

Социальный состав семей воспитанников разнообразен, и каждая семья требует индивидуального подхода. В течение учебного года использовались различные формы взаимодействия с родителями:

- консультации ;
- общие и групповые родительские собрания;
- анкетирование;
- дни открытых дверей;
- посещение семей на дому;
- совместные досуги, развлечения и т.д.

Родители активно участвовали в мероприятиях детского сада: проводились совместные праздники, досуги, конкурсы и выставки. В преддверии Дня дошкольного работника (сентябрь 2019 г.) в МБДОУ № 15 г. Невинномысска во всех группах детского сада, прошло мероприятие - «День дублёра». Это мероприятие является новой современной формой работы, направленной на вовлечение родителей в образовательный процесс, которая позволяет наиболее полно раскрыть содержание деятельности педагога, помочь понять родителям необходимость сотрудничества детского сада и семьи. Основной целью мероприятия являлось просвещение родителей с привлечением их к образовательному процессу в ДОУ.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

Работа коллектива строится на следующих принципах взаимодействия ДОУ с родителями:

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями. Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями.

2. Индивидуальный подход. Необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями. Воспитатель, общаясь с родителями, должен чувствовать ситуацию, настроение родителей. Здесь и пригодится человеческое и педагогическое умение воспитателя успокоить родителя, посочувствовать и вместе подумать, как помочь ребенку в какой - либо ситуации.

3. Сотрудничество, а не наставничество. Современные родители в большинстве своем люди грамотные, осведомленные и, конечно, хорошо знающие, как им надо воспитывать своих детей. Поэтому позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний сегодня вряд ли принесет положительные результаты. Гораздо эффективнее создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях,

демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.

4. Готовимся серьезно. Любое, даже самое небольшое мероприятие по работе с родителями тщательно и серьезно готовится. Главное - качество, а не количество мероприятий.

5. Динамичность. Детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого меняются формы и направления работы детского сада с семьей.

В ДОУ проводятся смотры – конкурсы. Цель таких мероприятий: взаимодействие ДОУ с родителями по созданию благоприятных условий, комфортной, разнообразной, содержательно – насыщенной, доступной и безопасной развивающей предметно – пространственной среды, выявление творческих родителей и детей в каждой возрастной группе. Родители с желанием принимают участие в мастер – классах.

Одной из форм вовлечения родителей в образовательный процесс является проектная деятельность.

В МБДОУ были реализованы следующие проекты: «Семейные истории военной поры», «Дымковская игрушка», «Жостовская роспись», «Планеты солнечной системы», «Созвездия» и др..

Благодаря методу проектов, нам удалось достичь положительных результатов по включению родителей в совместную деятельность по развитию детей.

Самыми востребованными являются досуговые формы организации общения детского сада и семьи. Они призваны устанавливать теплые отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми. Праздники необходимо проводить не для родителей, а с привлечением родителей. Подобные мероприятия сплачивают семьи, дают возможность взглянуть друг на друга в новой обстановке, укрепляют сотрудничество между семьей и детским садом. У нас уже доброй традицией стало проведение мероприятий с активным участием родителей: «Папа, мама, я – спортивная семья», «День матери», «День Здоровья», и др.

Акции: «Каждой пичужке-кормушка», «Под благодатным покровом» (изготовление платочков), «Свеча Памяти», субботник «Это просто»; «Плоггинг» и др.

Вывод: в результате тесного и творческого взаимодействия родительского сообщества и детского сада повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни ДОУ, выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями. Много различных форм взаимодействия с родителями апробировано. Сейчас можно смело сказать, что

признаки обновления форм и методов взаимодействия педагогов с семьей наметились. Привлечение родителей к жизни детского сада еще недавно казалось большой проблемой. Теперь обстановка иная.

- Со стороны родителей исходит инициатива по проведению новых форм общения семей группы.

- Педагоги стали более инициативны, смелее. Они проявляют творчество, выдумку, фантазию в целях претворения их новых идей в жизнь.

- Воспитатели стали теснее и ближе общаться со всеми родителями группы, а не только с активной ячейкой, привлекая их к групповым мероприятиям.

- Пока еще инициатива больше исходит от педагогов, но уже хорошо, что родители с удовольствием поддерживают педагога. При добросовестном отношении педагога к данной работе по вовлечению родителей в образовательный процесс, новая философия взаимодействия с родителями осуществляется успешно.

- Изменилось общение педагогов и родителей: взаимоотношения стали партнерскими.

- Совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников.

Взаимодействие родителей и детского сада редко возникают сразу. Это длительный процесс, долгий кропотливый труд, требующий терпеливого неуклонного следования выбранной цели, и постоянный поиск новых путей сотрудничества с родителями.

И пусть мы пока не имеем 100% привлеченных родителей, но то, что союзников стало гораздо больше, это факт. Можно смело сказать, что в детском саду сформировался не только дружный коллектив педагогов, детей, но и дружный коллектив родителей.

Социальная активность и партнерство ДОУ.

С целью позитивной социализации ребенка дошкольное учреждение активно сотрудничает с социокультурными учреждениями нашего города. Права и обязанности всех участников партнерства регулируются договором:

- МБОУ СОШ № 2;
- МБУК «Дом культуры «Шерстяник»;
- МБОУ ДОД ДЮСШ «Шерстяник»;
- Филиал № 10 ЦГБ;
- МБУ ДО «Дворец детского творчества»;
- ГИБДД города Невинномысска.

Содержание совместных мероприятий - планом работы на текущий учебный год. Взаимодействие осуществлялось через организацию различных форм работы: посещение выставок детского художественного творчества, участие в познавательных занятиях и народных праздниках. Тесный контакт

позволяет сформировать у детей представления о жизни города, о профессиях горожан, работе общественных учреждений.

Вывод: тесный контакт детей и сотрудников МБДОУ с учреждениями города позволяет сформировать у детей представления о жизни города, о профессиях горожан, работе общественных учреждений.

5. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников.

В МБДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального и государственного уровня.

Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационное освещение на путях эвакуации;
- установлена система видеонаблюдения;
- договор с ЧОО «Наш Город».

Безопасность воспитанников на время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в ДОУ осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- проводится обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- проводятся беседы с воспитанниками о безопасности жизнедеятельности, основы пожаробезопасности, правила поведения на дорогах,
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования. Составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале;
- ведется ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором, поэтапно происходит замена аварийных участков ограждения, калитка во время прогулок детей и в ночное время закрывается.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенция о правах ребенка;
- Семейный кодекс РФ, Концепция дошкольного воспитания;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Устав МБДОУ, требования ФГОС ДО.

Вывод: в МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В МБДОУ имеется медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, курирует врач-педиатр, медицинские сестры городской поликлиники. Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры. Воспитанники защищены от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ведется в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Организация питания.

В детском саду организовано 4-разовое питание на основе «Примерного 10дневного рациона питания (меню) для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательную программу дошкольного образования, с 12-часовым пребыванием детей. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Поставки продуктов питания осуществляет МБДОУ с января 2016 года. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется администрацией МБДОУ, медицинским работником.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания: бракеражный журнал, журнал здоровья и др. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает

оптимальное условие для нервнопсихического и умственного развития ребенка.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении используются следующие виды контроля: оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный и др.

Систему качества дошкольного образования рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество выполнения требований к условиям реализации ООП ДО.

На постоянном контроле заведующего находятся поступление и расходование финансовых средств ДООУ, соблюдение требований безопасности, питание, взаимодействие с семьями, находящимися в социально опасном положении, посещаемость детьми детского сада, оздоровление и др. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды, с целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности, качественной и своевременной информации, необходимой для принятия управленческих решений.

Вывод: в ДООУ сложилась стабильная, системная, профессиональная деятельность в рамках реализации ключевых позиций федерального государственного образовательного стандарта, однако, предполагается скоординировать усилия на новый год по следующим направлениям: повышение качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Использование инновационных технологий и новых форм работы в воспитании и обучении детей. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг. Установка камер видеонаблюдения в учреждении.

**II. Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Солнышко» с
приоритетным осуществлением познавательного-речевого направления
развития воспитанников» города Невинномысска**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	142
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	142
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	126
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	142/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	142/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	человек	13

	числе:		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/100 %
1.8.1	Высшая	человек/%	8/61 %
1.8.2	Первая	человек/%	5/39 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	-
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/ 23 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	человек/%	14/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	13/142
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	132
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да (музыкальный и спортивный одно помещение)
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Общий вывод: анализируя работу МБДОУ, можно отметить, что воспитательно - образовательный процесс осуществляется согласно поставленным целям и задачам. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. Произошло частичное обновление материально – технической базы. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Деятельность коллектива МБДОУ № 15 г. Невинномысска в 2019 году была разнообразной и многоплановой, качественной.

Проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении – это результат деятельности всего педагогического коллектива совместно с родительской общественностью. Считать работу МБДОУ № 15 г. Невинномысска за 2019 год - удовлетворительной.

Заведующий МБДОУ № 15
г. Невинномысска



Е. В. Зацепкина