Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Солнышко» с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников» города Невинномысска

Рассмотрен и принят
на заседании Педагогического совета
МБДОУ № 15 г. Невинномысска
протокол от 29.03.2023 г. № 3

Утвержден
приказом МБДОУ № 15
г. Невинномысска
№ 79 от 29.03.2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Солнышко» с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников» города Невинномысска
за 2022 год.

г. Невинномысск
2022 г.

I. Аналитическая часть.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Солнышко» с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников» города Невинномысска функционирует с 1962 года.

Юридический, фактический адреса: 357101 Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Шевченко,4А.
Телефон: (86554) 6-46-39.
Факс: (86554) 6-46-39.
e-mail: ds15.nevinsk@mail.ru
адрес сайта: www. ds 15.nevinsk.ru

График посещения ребенком МБДОУ установлен пятидневный (понедельник – пятница) – с 07.00. до 19.00 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни; в предпраздничные дни – с 7.00 до 18.00.

Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Солнышко» с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников» города Невинномысска
Функционирующие группы	5
Наполняемость	102
Контингент (кол-во детей)	Количество детей – 102 человека в возрасте с 1,5 - 7 лет.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;
- Уставом ДОУ;
- Локальными актами ДОУ.

Учреждение является юридическим лицом и приобретает право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса, с момента его регистрации в органе государственной регистрации юридических лиц города Невинномысска.

Учреждение осуществляет ведение бухгалтерского учета и предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Учредителю, Администрации, Комитету по имуществу города в соответствии с законодательством Российской Федерации. В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Лицензией на правоведение образовательной деятельности (срок действия – бессрочно); группы укомплектованы в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, из расчета: ранний возраст -2,5 м на ребенка; сад - 2 м. на ребенка.

2. Анализ системы управления МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Общественный характер управления МБДОУ обеспечивают:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет МБДОУ.
- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ.

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации города Невинномысска, определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения.

Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности (срок действия - бессрочно).

Вывод: структура управления МБДОУ № 15 г. Невинномысска соответствует установленным законодательством об образовании компетенциями образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям Учреждения и определяет его стабильное функционирование в режиме развития. Планы и отчеты своевременно размещаются на сайте Учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности: № 5117 серия 26ЛО1 № 001368, дата выдачи: 21 октября 2016 года. Срок действия: бессрочно.

В МБДОУ № 15 г. Невинномысска реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 15 г. Невинномысска. Рассмотрена и принята на педагогическом Совете № 1 29.08.2018 г. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Обязательная часть разработана на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014 г. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, включены следующие парциальные программы: О.С. Ушакова «Программа по развитию речи в д/с». 2014 г. с 3 до 8 лет; Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. 2015 г.с 2 до 8 лет.; Л.В. Коломийченко «Дорогою добра». 2015 г. с 3 до 8 лет; Р.М. Литвинова. «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» с 3 до 8 лет.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Годовой календарный график, учебный план, расписание занятий, режим составлены в соответствии с санитарными и методическими требованиями, учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 15 г. Невинномысска, санитарными правилами и нормами к содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Программы, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью в соответствии с современными требованиями.

Охват воспитанников дополнительным образованием.

Дополнительного образования детей организовано на основе нормативных документов: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016 Статья 75). Постановление администрации города Невинномысска № 3387 от 28.10.2013 г. «О порядке оказания платных услуг муниципальными казенными и бюджетными учреждениями города Невинномысска», Положение о порядке оказания платных услуг в МБДОУ № 15 г. Невинномысска.

В МБДОУ организованы платные дополнительные образовательные услуги на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги), программного обеспечения: реализация дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования:

- Реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ № 15 г. Невинномысска по обучению дошкольников нетрадиционным техникам рисования, разработанная на основе программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова.
- Реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ № 15 г. Невинномысска по обучению дошкольников футболу, разработанной на основе программы «Играй в мини-футбол», автор С.Н. Андреев.
- Реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ № 15 г. Невинномысска по развитию логического мышления и формированию интереса к математике для детей с 3 до 5 лет «Занимательная логика», разработанная на основе авторской проблемно-игровой методики познавательно-творческого развития детей дошкольного возраста (2–7 лет), автор Т.Г. Харько
- Реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ № 15 г. Невинномысска по обучению детей чтению «Букварик», разработанной на основе методики и букваря Н. С. Жуковой

Дополнительные услуги проводятся (один) два раза в неделю, согласно утвержденного графика, нормативных и локальных документов: Положения, договор, график проведения, калькуляция стоимости услуги размещаются своевременно на сайте ДОУ.

Вывод: платные услуги не оказываются взамен или в ущерб основной деятельности МБДОУ (в том числе образовательной). Всего задействовано за 2022 год - 66 детей.

Анализ качества подготовки воспитанников.

В целях построения индивидуальной траектории развития каждого ребенка проведена оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Оценка индивидуального развития строится в основном на анализе реального поведения ребенка, а не на результате выполнения специальных

заданий. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Оценка индивидуального развития дошкольников показала, что в приведенных данных четко прослеживается 100% положительная динамика развития личностных качеств воспитанников. Количество выпускников - 20 человек. В таблице представлены показатели готовности детей к школьному обучению. Формирование готовности предпосылок к учебной деятельности детей к обучению в школе.

кол-во	сформирована	находится в стадии становления	не сформирована
2022 (20 чел.)	100 % (20 чел.)	0% (0)	0% (0)

Достижения участников образовательного процесса.

Одной из форм создания условий для выявления, поддержки и развития детей, имеющих высокий уровень развития, являются творческие и интеллектуальные конкурсы для детей дошкольного возраста. В течение учебного года воспитанники МБДОУ принимали участие в конкурсах, выставках муниципального, регионального, всероссийского уровня.

В 2022 году, активное участие в конкурсах различного уровня приняли более 75 % воспитанников и 100% педагогов.

Вывод: педагоги развивают и совершенствуют профессиональные и личностные качества. Каждый ребенок может реализовать право на творческое и интеллектуальное развитие.

4. Оценка создания условий для реализации ООП ДО в МБДОУ № 15 г. Невинномысска.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 989,9 кв.м. Площадь земельного участка составляет 8529 кв.м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Участок освещен, имеет игровые площадки, оснащенные теневыми навесами, малыми архитектурными формами и спортивным стационарным снаряжением. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород. В здании оборудованы: музыкальный /физкультурный зал, медицинский блок (медицинский кабинет и прививочный).

В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально театрализованной деятельности. Вся макро и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем.

В учреждении созданы все условия для безопасного пребывания детей и сотрудников. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДОУ заключены договора на обслуживание кнопки тревожной сигнализации

с ООО ЧОП «Наш город», ФГКУ УВО ВНГ России по Ставропольскому краю в г. Невинномысске. Охранные услуги оказывает ООО ЧОО «Вымпел» СК, с использованием металлоискателя досмотрового. Установлена система видеонаблюдения (8 наружных камер). Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации замыкаются на пульт Единой дежурной диспетчерской службы (ЕДДС-01). Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется в соответствии с договором. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием.

Вывод: материально-техническое обеспечение ДОУ удовлетворительное.

Кадровое обеспечение.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения. Состав педагогического коллектива стабилен. В МБДОУ трудятся 8 педагогических работников из них: 1 старший воспитатель, 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель (внешний совместитель). Все имеют педагогическое образование. Педагогический состав обладает большими потенциальными возможностями: 81 % аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию.

Воспитатели Крамарева О.С., Борисова А.В., Кущева Ю.Н., Степанова Т.И., Гаврилова С.Г., Масенко Э.В., Чупринюк З.А. опубликовали на образовательном портале «Центр дистанционного творческого развития для детей и взрослых «Страна Творчества» методические разработки, конспекты непрерывной образовательной деятельности, презентации. Все педагоги получили свидетельства о публикации.

Участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях:

Ф.И.О., должность	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Результат
Казарова Л.В.	Третья международная практическая конференция «Повышение финансовой грамотности населения»	Сертификат
Казарова Л.В. Гаврилова С.Г. Степанова Т.И. Крамарева О.С. Борисова А.В. Кущева Ю.Н.	Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	Сертификат

Чупринюк З.А.		
Казарова Л.В. Гаврилова С.Г. Степанова Т.И. Крамарева О.С. Борисова А.В. Кущева Ю.Н. Чупринюк З.А.	Научно-практический онлайн-семинар по теме: «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра».	Сертификат
Защепкина Е.В. Казарова Л.В.	Участие в форсайт-сессии по проектному управлению	Участник
Казарова Л.В.	Всероссийской научно-просветительской конференции по теме: «Образование, просвещение – как основной элемент реализации антикоррупционной политики»	Участник
Защепкина Е.В. Казарова Л.В.	Краевой практико-ориентированный семинар на тему: «Психологическое здоровье педагога. Профилактика эмоционального выгорания педагогов как условие эффективной профессиональной деятельности».	Сертификат
Казарова Л.В.	Краевое методическое совещание для специалистов по теме: «Психолого-педагогический консилиум как средство комплексного сопровождения детей с ОВЗ».	Участник
Казарова Л.В.	Всероссийский форум «Воспитатели России». «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха».	Сертификат

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив единомышленников. Наблюдается тенденция к старению коллектива. Нет притока молодых высококвалифицированных педагогов. Прохождение курсов повышения квалификации составляет 100%. **Вывод:** все педагоги имеют педагогическое образование. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

Образовательная среда в ДОУ представляет собой специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Оборудование помещений ДОУ безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель

соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Развивающая предметно - пространственная среда (далее РППС) ДОУ обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности. Она является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. РППС создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон «центров», оснащено достаточным количеством развивающих материалов. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают:
центр сюжетно-ролевых игр;
музыкально-театральный центр;
книжный центр;
экологический центр;
центр экспериментирования;
физкультурно-оздоровительный центр;
центр художественного творчества;
центр патриотического воспитания и др.

Групповые ячейки, музыкальный зал оборудованы в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» СанПиН.

Территория ДОУ ограждена забором, разделена на игровые площадки зеленой изгородью – это создает благоприятный экологический комфорт. Имеется спортивная площадка, площадка по дорожному движению, цветники. Территория ДОУ отвечает требованиям разделу III «Требования к оборудованию и содержанию территории дошкольных образовательных организаций» СанПиН.

Вывод: РППС ДО, соответствует требованиям ООП ДО, ФГОС ДО. Планируем пополнить развивающую предметно-пространственную среду групповых помещений оборудованием, играми, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Первые шаги во взаимодействии с родителями мы осуществляем, начиная с анкетирования, индивидуальных бесед с ними и посещения семей с целью знакомства с условиями воспитания ребенка. Социальный состав семей воспитанников разнообразен, и каждая семья требует индивидуального подхода.

В течение учебного года использовались различные формы взаимодействия с родителями:
-консультации;
-общие и групповые родительские собрания;
-анкетирование;
-дни открытых дверей;
-посещение семей на дому;
-совместные досуги, развлечения и т.д.

Родители активно участвовали в мероприятиях детского сада: проводились совместные праздники, досуги, конкурсы и выставки. Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

Работа коллектива строится на следующих принципах взаимодействия ДОУ с родителями:

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями. Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями.
2. Индивидуальный подход. Необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями. Воспитатель, общаясь с родителями, должен чувствовать ситуацию, настроение родителей. Здесь и пригодится человеческое и педагогическое умение воспитателя успокоить родителя, посочувствовать и вместе подумать, как помочь ребенку в какой - либо ситуации.
3. Сотрудничество, а не наставничество. Современные родители в большинстве своем люди грамотные, осведомленные и, конечно, хорошо знающие, как им надо воспитывать своих детей. Поэтому позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний сегодня вряд ли принесет положительные результаты. Гораздо эффективнее создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.
4. Готовимся серьезно. Любое, даже самое небольшое мероприятие по работе с родителями тщательно и серьезно готовится. Главное - качество, а не количество мероприятий.
5. Динамичность. Детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого меняются формы и направления работы детского сада с семьей.

В ДОУ проводятся смотры – конкурсы. Цель таких мероприятий: взаимодействие ДОУ с родителями по созданию благоприятных условий, комфортной, разнообразной, содержательно – насыщенной, доступной и безопасной развивающей предметно – пространственной среды, выявление творческих родителей и детей в каждой возрастной группе. Родители с

желанием принимают участие в мастер – классах: январь 2022г. «Мастер-класс по изготовлению светоотражающих элементов», февраль 2022 г. «Развивающая игрушка своими руками», март 2022 г. «Птицы Счастья – к Международному дню птиц (1 апреля)», апрель 2022 г. «Самодельные музыкальные инструменты своими руками», май 2022 г. «Нестандартное выносное оборудование в летний период».

Одной из форм вовлечения родителей в образовательный процесс является проектная деятельность.

В МБДОУ были реализованы следующие проекты: «Здравствуй, сказка!» (группа № 1), «Какие дома у разных животных?» (средняя группа № 5), «Почему железные корабли не тонут» (группа № 6), «Морские обитатели» (группа № 2), «Мир театра» (группа № 3), «Спасём Землю от мусора» (группа № 3), «Знакомство с профессией военного» (группа № 6).

Благодаря методу проектов, нам удалось достичь положительных результатов по включению родителей в совместную деятельность по развитию детей. Самыми востребованными являются досуговые формы организации общения детского сада и семьи. Они призваны устанавливать теплые отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми. Праздники необходимо проводить не для родителей, а с привлечением родителей. Подобные мероприятия сплачивают семьи, дают возможность взглянуть друг на друга в новой обстановке, укрепляют сотрудничество между семьей и детским садом.

Вывод: в результате тесного и творческого взаимодействия родительского сообщества и детского сада повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни ДОУ, выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями. Много различных форм взаимодействия с родителями апробировано. Сейчас можно смело сказать, что признаки обновления форм и методов взаимодействия педагогов с семьей наметились. Привлечение родителей к жизни детского сада еще недавно казалось большой проблемой. Теперь обстановка иная.

- Со стороны родителей исходит инициатива по проведению новых форм общения семей группы.
-Педагоги стали более инициативны, смелее. Они проявляют творчество, выдумку, фантазию в целях претворения их новых идей в жизнь.
- Воспитатели стали теснее и ближе общаться со всеми родителями группы, а не только с активной ячейкой, привлекая их к групповым мероприятиям.
- Пока еще инициатива больше исходит от педагогов, но уже хорошо, что родители с удовольствием поддерживают педагога. При добросовестном отношении педагога к данной работе по вовлечению родителей в образовательный процесс, новая философия взаимодействия с родителями осуществляется успешно.

- Изменилось общение педагогов и родителей: взаимоотношения стали партнерскими.
- Совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников. Взаимодействие родителей и детского сада редко возникают сразу. Это длительный процесс, долгий кропотливый труд, требующий терпеливого неуклонного следования выбранной цели, и постоянный поиск новых путей сотрудничества с родителями. И пусть мы пока не имеем 100% привлеченных родителей, но то, что союзников стало гораздо больше, это факт. Можно смело сказать, что в детском саду сформировался не только дружный коллектив педагогов, детей, но и дружный коллектив родителей.

Социальная активность и партнерство ДОУ.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации ООП ДО МБДОУ № 15 г. Невинномысска, в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- МБОУ ДОД ДЮСШ «Шерстяник»;
- Филиал № 10 ЦГБ;
- МБУ ДО «Дворец детского творчества»;
- ГИБДД города Невинномысска.

Права и обязанности регулируются договором, а содержание совместных мероприятий - планом работы на текущий учебный год.

Вывод: тесный контакт детей и сотрудников МБДОУ с учреждениями города позволяет сформировать у детей представления о жизни города, о профессиях горожан, работе общественных учреждений.

5. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников.

В МБДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального и государственного уровня. Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:
автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
система оповещения о пожаре;
кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
первичные средства пожаротушения;
эвакуационное освещение на путях эвакуации;
установлена система видеонаблюдения;
договор с ООО ЧОО «Наш Город»;
договор с ООО ЧОО «Вымпел» СК.

Безопасность воспитанников на время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в ДОУ осуществляются следующие мероприятия:

проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;

проводится обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях; проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала; проводятся беседы с воспитанниками о безопасности жизнедеятельности, основы пожаробезопасности, правила поведения на дорогах;

реализуется план работы по профилактике травматизма;

в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования.

Составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале; ведется ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками.

Территория дошкольного учреждения огорожена забором, поэтапно происходит замена аварийных участков ограждения, калитка во время прогулок детей и в ночное время закрывается. Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами:

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенция о правах ребенка;

Семейный кодекс РФ, Концепция дошкольного воспитания;

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Устав МБДОУ, требования ФГОС ДО.

Вывод: в МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В МБДОУ имеется медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, курирует врач-педиатр, медицинские сестры городской поликлиники. Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры. Воспитанники защищены от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ведется в соответствии СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Организация питания.

В детском саду организовано 5-разовое питание на основе «Примерного 10дневного рациона питания (меню) для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательную программу дошкольного образования, с 12-часовым пребыванием детей. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Поставки продуктов питания осуществляет МБДОУ с января 2016 года. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется администрацией МБДОУ, медицинским работником. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания: бракеражный журнал, журнал здоровья и др. На каждый день пишется меню-раскладка. **Вывод:** дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервнопсихического и умственного развития ребенка.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении используются следующие виды контроля: оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный и др. Систему качества дошкольного образования рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:
качество методической работы;
качество воспитательно-образовательного процесса;
качество выполнения требований к условиям реализации ООП ДО.

На постоянном контроле заведующего находятся поступление и расходование финансовых средств ДОУ, соблюдение требований безопасности, питание, взаимодействие с семьями, находящимися в социально опасном положении, посещаемость детьми детского сада, оздоровление и др. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:
- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
-педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
-профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды, с целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности, качественной и своевременной информации, необходимой для принятия управленческих решений.

Вывод: в ДОУ сложилась стабильная, системная, профессиональная деятельность в рамках реализации ключевых позиций федерального государственного образовательного стандарта, однако, предполагается скоординировать усилия на новый год по следующим направлениям: повышение качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Использование инновационных технологий и новых форм работы в воспитании и обучении детей. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг. Установка камер видеонаблюдения в учреждении.

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Солнышко» с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников» города Невинномысска

N п/п	Показатели	Единица измерения	значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	102
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	102
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	77
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	102/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	102/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	человек	8

	числе:		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/74%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/74%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/87%
1.8.1	Высшая	человек/%	6/74 %
1.8.2	Первая	человек/%	1/13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/26%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/39%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	человек/%	13/100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	8/102
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	132
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Общий вывод: анализируя работу МБДОУ, можно отметить, что воспитательно - образовательный процесс осуществляется согласно поставленным целям и задачам. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. Произошло частичное обновление материально – технической базы. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Деятельность коллектива МБДОУ № 15 г. Невинномысска в 2022 году была разнообразной и многоплановой, качественной. Проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении – это результат деятельности всего педагогического коллектива совместно с родительской общественностью.